



@schoolshop



โรงเรียนมัธยมตระการพืชผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔

เอกสารงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.6)

ชื่อ.....นามสกุล.....

หมายเลขประจำตัวนักเรียน

หมายเลขประจำตัวบัตรประชาชน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ปีการศึกษา	ภาคเรียนที่	ชั้นห้อง	เลขที่	ครูที่ปรึกษา	ครูที่ปรึกษา
25.....	1	1/.....	.....	1.....	1.....
25.....	2		.....	2.....	2.....
25.....	1	2/.....	.....	1.....	1.....
25.....	2		.....	2.....	2.....
25.....	1	3/.....	.....	1.....	1.....
25.....	2		.....	2.....	2.....



@schoolshop



โรงเรียนมัธยมศึกษาการพิชผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙

เอกสารงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.6)

ชื่อ.....นามสกุล.....

หมายเลขประจำตัวนักเรียน

หมายเลขประจำตัวบัตรประชาชน

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปีการศึกษา	ภาคเรียนที่	ชั้นห้อง	เลขที่	ครูที่ปรึกษา	ครูที่ปรึกษา
25.....	1	4/.....	.....	1.....	1.....
25.....	2		.....	2.....	2.....
25.....	1	5/.....	.....	1.....	1.....
25.....	2		.....	2.....	2.....
25.....	1	6/.....	.....	1.....	1.....
25.....	2		.....	2.....	2.....

เรียน ท่านผู้ปกครอง

แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านต่างๆ ดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาต่างๆ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. ผลการพัฒนาและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ
5. ความคิดเห็นของครูที่ปรึกษาเกี่ยวกับผู้เรียนในด้านต่างๆ

โปรดสละเวลาอันมีค่าของท่าน เพื่อพิจารณารายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนฉบับนี้อย่างต่อเนื่องเป็นระยะๆ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวผู้เรียนในด้านต่างๆ ตามสภาพที่เป็นจริงเพื่อจะได้หาแนวทางในการพัฒนาให้ปรับปรุงแก้ไขผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อผู้เรียนซึ่งเป็นบุตรหลานของท่าน

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมตระการพืชผล

โรงเรียนมัธยมตระการพืชผล
จังหวัดอุบลราชธานี

137 ม.6 ถนนอุบลฯ – ตระการฯ ต.ขุขันธ์ อ.ตระการพืชผล จ.อุบลราชธานี 34130

โทร.045-481168 โทรสาร 045-482440

<http://WWW.mtk.ac.th>

ข้อมูลส่วนตัวของผู้เรียน

ชื่อ-สกุล ด.ช./ด.ญ./นาย/น.ส.ชื่อเล่น.....

เลขบัตรประจำตัวประชาชน

วัน/เดือน/ปี เกิด.....อายุ.....ปี

เลขประจำตัวนักเรียน.....วัน/เดือน/ปี ที่เข้าศึกษา.....

บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ซอย.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์บ้าน.....โทรศัพท์มือถือ.....E-mail

ชื่อบิดา.....อายุ.....ปี ☐ มีชีวิตอยู่ ☐ ถึงแก่กรรม

อาชีพ.....สถานที่ทำงาน.....โทรศัพท์.....

ลายเซ็น.....ผู้ปกครอง

ชื่อมารดา.....อายุ.....ปี ☐ มีชีวิตอยู่ ☐ ถึงแก่กรรม

อาชีพ.....สถานที่ทำงาน.....โทรศัพท์.....

ลายเซ็น.....ผู้ปกครอง

นักเรียนบ้านใกล้เคียง

1. ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....โทรศัพท์.....

2. ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....โทรศัพท์.....

3. ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....โทรศัพท์.....

ปรัชญาของโรงเรียน

นตฺถิ ปญฺญา สมา อาภา
“ แสงสว่าง เสมอด้วยปัญญา ไม่มี ”

สัญลักษณ์ของโรงเรียน

สีประจำโรงเรียน

“เทา – แดง”
เทา หมายถึง สติปัญญา ความเฉลียวฉลาด
แดง หมายถึง ความเข้มแข็ง ความกล้าหาญในทางจริยธรรม

คำขวัญของโรงเรียน

“ ประพฤติดี มีวิชา รักกีฬา สามัคคี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม ”

อัตลักษณ์สถานศึกษา

“ เป็นมิตรกับสังคมโลก รักประชาธิปไตย ”

วิสัยทัศน์

“ โรงเรียนมัธยมตระการพืชผลเป็นองค์กรที่จัดการศึกษามีคุณภาพจัดบรรยากาศ
และสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้พัฒนาครูสู่มาตรฐานนักเรียนเก่งดี
มีความสุข มีความเป็นไทยสู่สากล ชุมชนมีส่วนร่วม ”

วิสัยทัศน์ (VISION)

ภายในปีการศึกษา 2558

ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล
บนพื้นฐานของความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

1. เร่งรัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. เพึ่งการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวินัยนักเรียน
3. เร่งรัดพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. เสริมสร้างพัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. จัดหาและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้
7. พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
8. ส่งเสริมให้ชุมชน องค์กร ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“ เป็นมิตรกับทุกคน มีความเป็นประชาธิปไตย ”

เป้าประสงค์ (GOAL)

1. นักเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์
2. มาตรฐานการศึกษาของชาติ มีความรู้ เป็นคนดี และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
พันธกิจโรงเรียน มีสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย และเพียงพอ
3. ผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุนในการกิจของโรงเรียน

คณะสี

โรงเรียนมัธยมตระการพืชผล ได้แบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม หรือ 5 คณะสี
เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้แต่ละคณะสี ได้วางแผนดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ
พลานามัย ความเป็นประชาธิปไตยและกิจกรรมที่เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม
ซึ่งแยกได้เป็น 5 คณะสี ดังนี้ ม่วง เขียว เหลือง แดง ฟ้า

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

ระดับคุณภาพ

- ระดับคุณภาพ 3 เยี่ยม
- ระดับคุณภาพ 2 ดี
- ระดับคุณภาพ 1 พอใช้

เกณฑ์การตัดสิน

นักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะ ได้ระดับคุณภาพเฉลี่ย 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่าน โดยประเมินภาคเรียนละ 2 ครั้ง ผลการประเมินให้ถือครั้งสุดท้ายเป็นเกณฑ์ ถ้าฐานนิยมของผลการประเมินทุกคุณลักษณะและทุกครั้งเป็นระดับคุณภาพ 3 ให้ถือว่าผ่านเยี่ยม

การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

ระดับ	ด้านการอ่าน	ด้านการคิดวิเคราะห์	ด้านการเขียน
3 (ดีเยี่ยม)	อ่านเรื่องราวที่มีรายละเอียด แล้วจับสาระสำคัญ ประเด็นสำคัญของเรื่อง หลักการ ข้อเท็จจริง	คิดวิเคราะห์แยกแยะเรื่องราว หลักการและปัญหาได้ชัดเจน ครอบคลุมว่าเป็นเรื่องอะไร มีส่วนสำคัญอะไรบ้างแต่ละส่วน สัมพันธ์กันอย่างไร และ	เขียนอย่างสร้างสรรค์ โดยเลือกใช้ถ้อยคำ ได้ตรงตามความหมายเข้าใจง่าย สามารถถ่ายทอดความคิด เรื่องราวเหตุการณ์ อย่างเป็นลำดับ และถูกต้องตามอักขระ
2 (ดี)	อ่านเรื่องราวที่มีรายละเอียด แล้วจับสาระสำคัญ ประเด็นสำคัญของเรื่องได้	คิดวิเคราะห์แยกแยะเรื่องราว หลักการและปัญหาได้ถูกต้องชัดเจน เป็นส่วนใหญ่และเรียบเรียง เรื่องราวผลการ	เขียนถ่ายทอดความคิดเรื่องราว เหตุการณ์อย่างเป็นลำดับใจความสำคัญ ชัดเจน มีการอธิบายขยายความอย่างกว้างขวาง
1 (พอใช้)	อ่านข้อความสั้นๆ ง่ายๆและจับใจความ	คิดวิเคราะห์แยกแยะเรื่องราวหลักการ และปัญหาได้	เขียนโดยมีการขยายความ ยกตัวอย่างประกอบ
0 (ปรับปรุง)	อ่านข้อความสั้นๆ แล้วจับใจความสำคัญไม่ได้	ไม่สามารถคิดวิเคราะห์เรื่องราว หลักการ และปัญหาได้ถูกต้อง	เขียนโดยใช้ข้อความสั้นๆง่ายๆและสื่อความ ให้ผู้อื่นเข้าใจได้ แต่ไม่ดี
เกณฑ์การตัดสิน นักเรียนที่มีผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ได้ระดับคุณภาพเฉลี่ย 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่าน โดยประเมินภาคเรียนละ 2 ครั้ง ผลการประเมินให้ถือครั้งสุดท้ายเป็นเกณฑ์ ถ้าฐานนิยมของผลการประเมินทุกด้านและทุกครั้งอยู่ในระดับคุณภาพ 3 ให้ถือว่าผ่านเยี่ยม			

ความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวผู้เรียน ปีการศึกษา.....

คุณลักษณะ ระดับคุณภาพ	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	4	3	2	1	4	3	2	1
1. ความตั้งใจเรียน								
2. ความไว้วางใจได้ / ความซื่อสัตย์								
3. ความอดทนอดกลั้น / ความข่มใจ								
4. ความมีวินัยในตนเอง								
5. ความเชื่อมั่นในตนเอง / กล้าแตกต่าง								
6. ความมีน้ำใจ / เอื้ออาทร / มีส่วนร่วม								
7. การประหยัดเวลาและทรัพยากร								
8. ร่าเริง แจ่มใส / กิริยามารยาทดี								
9. ความมีน้ำใจนักกีฬา								
10. สุขภาพกายและสุขภาพจิตดี								
11. รู้จักความพอประมาณ มีเหตุผล และมี ภูมิคุ้มกันในตนเอง								
ลงชื่อครูประจำชั้น								

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น _____

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น _____

คุณลักษณะ ระดับคุณภาพ	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	4	3	2	1	4	3	2	1
1. ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่								
2. ความไว้วางใจได้ / ความซื่อสัตย์								
3. ความอดทนอดกลั้น / ความข่มใจ								
4. ความมีวินัยในตนเอง								
5. ความเชื่อมั่นในตนเอง / กล้าแตกต่าง								
6. ความมีน้ำใจ / เอื้ออาทร / มีส่วนร่วม								
7. การประหยัดเวลาและทรัพยากร								
8. ร่าเริง แจ่มใส / กิริยามารยาทดี								
9. ความมีน้ำใจนักกีฬา								
10. สุขภาพกายและสุขภาพจิตดี								
11. รู้จักความพอประมาณ มีเหตุผล และมี ภูมิคุ้มกันในตนเอง								
ลงชื่อผู้ปกครอง								

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น _____

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น _____

ความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวผู้เรียน ปีการศึกษา.....

คุณลักษณะ ระดับคุณภาพ	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	4	3	2	1	4	3	2	1
1. ความตั้งใจเรียน								
2. ความไว้วางใจได้ / ความซื่อสัตย์								
3. ความอดทนอดกลั้น / ความข่มใจ								
4. ความมีวินัยในตนเอง								
5. ความเชื่อมั่นในตนเอง / กล้าแตกต่าง								
6. ความมีน้ำใจ / เอื้ออาทร / มีส่วนร่วม								
7. การประหยัดเวลาและทรัพยากร								
8. ร่าเริง แจ่มใส / กิริยามารยาทดี								
9. ความมีน้ำใจนักกีฬา								
10. สุขภาพกายและสุขภาพจิตดี								
11. รู้จักความพอประมาณ มีเหตุผล และมี ภูมิคุ้มกันในตนเอง								
ลงชื่อครูประจำชั้น								

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น _____

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น _____

คุณลักษณะ ระดับคุณภาพ	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	4	3	2	1	4	3	2	1
1. ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่								
2. ความไว้วางใจได้ / ความซื่อสัตย์								
3. ความอดทนอดกลั้น / ความข่มใจ								
4. ความมีวินัยในตนเอง								
5. ความเชื่อมั่นในตนเอง / กล้าแตกต่าง								
6. ความมีน้ำใจ / เอื้ออาทร / มีส่วนร่วม								
7. การประหยัดเวลาและทรัพยากร								
8. ร่าเริง แจ่มใส / กิริยามารยาทดี								
9. ความมีน้ำใจนักกีฬา								
10. สุขภาพกายและสุขภาพจิตดี								
11. รู้จักความพอประมาณ มีเหตุผล และมี ภูมิคุ้มกันในตนเอง								
ลงชื่อผู้ปกครอง								

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น _____

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น _____

ความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวผู้เรียน ปีการศึกษา.....

คุณลักษณะ ระดับคุณภาพ	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	4	3	2	1	4	3	2	1
1. ความตั้งใจเรียน								
2. ความไว้วางใจได้ / ความซื่อสัตย์								
3. ความอดทนอดกลั้น / ความข่มใจ								
4. ความมีวินัยในตนเอง								
5. ความเชื่อมั่นในตนเอง / กล้าแตกต่าง								
6. ความมีน้ำใจ / เอื้ออาทร / มีส่วนร่วม								
7. การประหยัดเวลาและทรัพยากร								
8. ร่าเริง แจ่มใส / กิริยามารยาทดี								
9. ความมีน้ำใจนักกีฬา								
10. สุขภาพกายและสุขภาพจิตดี								
11. รู้จักความพอประมาณ มีเหตุผล และมี ภูมิคุ้มกันในตนเอง								
ลงชื่อครูประจำชั้น								

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น _____

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น _____

คุณลักษณะ ระดับคุณภาพ	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	4	3	2	1	4	3	2	1
1. ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่								
2. ความไว้วางใจได้ / ความซื่อสัตย์								
3. ความอดทนอดกลั้น / ความข่มใจ								
4. ความมีวินัยในตนเอง								
5. ความเชื่อมั่นในตนเอง / กล้าแตกต่าง								
6. ความมีน้ำใจ / เอื้ออาทร / มีส่วนร่วม								
7. การประหยัดเวลาและทรัพยากร								
8. ร่าเริง แจ่มใส / กิริยามารยาทดี								
9. ความมีน้ำใจนักกีฬา								
10. สุขภาพกายและสุขภาพจิตดี								
11. รู้จักความพอประมาณ มีเหตุผล และมี ภูมิคุ้มกันในตนเอง								
ลงชื่อผู้ปกครอง								

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น _____

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น _____

สรุปผลการเรียน / การผ่านระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน.....

☐ ระดับผลการเรียนเฉลี่ย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน.....

☐ การตัดสินผลการเรียนต้องผ่านการประเมินทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

☐ ผ่านการประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

สรุปผลการประเมิน.....

☐ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สรุปผลการประเมิน.....

☐ ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สรุปผลการเรียน.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น

ลงชื่อ.....ผู้บริหารสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์		
ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ
4	ผลการเรียนดีเยี่ยม	80 - 100
3.5	ผลการเรียนดีมาก	75 - 79
3	ผลการเรียนดี	70 - 74
2.5	ผลการเรียนค่อนข้างดี	65 - 69
2	ผลการเรียนน่าพอใจ	60 - 64
1.5	ผลการเรียนพอใช้	55 - 59
1	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	50 - 54
0	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ	0 - 49

ระเบียบโรงเรียนมัธยมศึกษาการพืชผล ว่าด้วยการวัดและประเมินผล

หมวด 3 การตัดสินผลการเรียน

ข้อ 18 การตัดสินผลการเรียน ให้ปฏิบัติดังนี้

18.1 พิจารณาผลการตัดสินเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น

18.2 พิจารณาตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา และให้ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 โดยมีระดับผลการเรียน “0” ถึง “4”

18.3 ผู้เรียนที่ไม่ได้รับการวัดผลปลายภาคเรียนให้ได้ผลการเรียน “ร”

18.4 ผู้เรียนที่มีเวลาเรียนไม่ครบร้อยละ 80 และไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบปลายภาคเรียนให้ได้ผลการเรียน “มส”

18.5 ผู้เรียนที่ทุจริตในการสอบหรือทุจริตในการทำงานที่ได้รับมอบหมายในรายวิชาใดครั้งใดก็ตามให้ได้คะแนนในครั้งนั้น

18.6 ผู้เรียนที่ประสงค์เรียนรายวิชาใด โดยไม่ต้องการผลการเรียน ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษาที่จะอนุญาตให้เข้าเรียนได้ และเมื่อมีเวลาเรียนครบร้อยละ 80 ให้ได้ผลการเรียน “มผ”

18.7 การประเมิน ผลการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินให้ได้ผลการเรียน ผ่าน หรือ “ผ” ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ได้ผลการเรียน ไม่ผ่าน หรือ “มผ”

18.8 การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความผ่านเกณฑ์การประเมินให้ได้ผลการเรียน 1 ถึง 3 (พอใช้ ดี และดีเยี่ยม) ถ้าไม่ผ่านการประเมินให้ได้ผลการเรียน “0” (ปรับปรุง)

18.9 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ได้ผลการประเมิน 1 ถึง 3 (พอใช้ ดี และดีเยี่ยม) ถ้าไม่ผ่านการประเมินให้ผลการประเมิน “0” (ปรับปรุง)

เกณฑ์การจบการศึกษา

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิตและรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิตและรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
3. ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
5. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

มาร์ชมัธยมตระการพืชผล

มัธยมตระการการก้าวหน้า
แหล่งวิชาที่ประสงค์จำนงหมาย
เพราะว่าเด่นการศึกษาंनाภูมิใจ
ดำรงไว้ให้สถิตนิจนิรันดร์

มัธยมตระการการโรจน์รุ่ง
ร่วมใจมุ่งการกีฬาสมานฉันท์
ระเบียบวินัยงามเด่นเป็นสำคัญ
ร่วมมือกันกิจกรรมมีน้ำใจ

และสามัคคีทั่วไปในหมู่
จงเชิดชูและสร้างสรรค์
ขอให้เราทั้งพองจงช่วยกัน
สถาบันพูนสวัสดิ์วัฒนา

(ทั้งหมด ซ้ำ 2 ครั้ง)

