

# โรงเรียนประทุมอนุสรณ์

สมุดประจำตัวนักเรียน  
ระดับอนุบาลปีที่ 1-3

ชื่อ.....นามสกุล.....ชื่อเล่น.....

เลขประจำตัว.....เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

เลขประจำตัวประชาชน

ชื่อบิดา.....นามสกุล.....

ชื่อมารดา.....นามสกุล.....

ชื่อผู้ปกครอง.....นามสกุล.....

ปีการศึกษา	ระดับชั้น	เลขที่	ครูประจำชั้น
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวนัยนา ยิ่งสกุล  
โทรศัพท์ 0-2413-1650 , 0-2802-1010 โทรสาร 0-2802-2441

## เรียน ท่านผู้ปกครอง

สมุดรายงานฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายที่จะเป็นการสื่อสารระหว่างครูและผู้ปกครองโดยครูจะสังเกต บันทึก วัดและประเมินพัฒนาการเด็กทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาเพื่อรายงานให้ผู้ปกครองทราบ และเพื่อรับทราบความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับตัวเด็กขณะที่อยู่บ้าน ทั้งนี้โรงเรียนมีความมุ่งหวังที่จะร่วมกับผู้ปกครองในการพัฒนาบุตรหลานให้เจริญงอกงามได้เต็มที่ตามความสามารถของเด็กแต่ละคนในทุกด้าน โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินดังนี้คือ

### ปฏิบัติได้ดี

หมายถึง พฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติได้อย่างคล่องแคล่ว ทำได้บ่อยครั้ง และทุกครั้งที่ปฏิบัติสามารถทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ปฏิบัติได้เป็นครั้งคราว

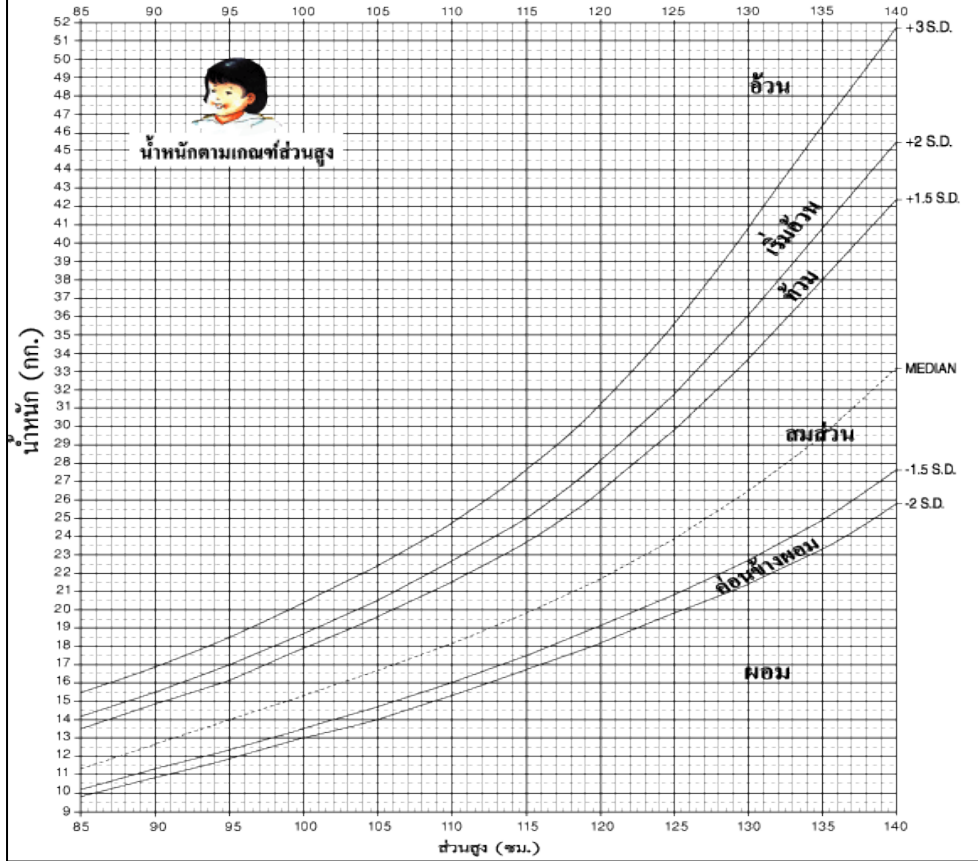
หมายถึง พฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติได้บ้าง ไม่ได้บ้าง

### ควรเสริม

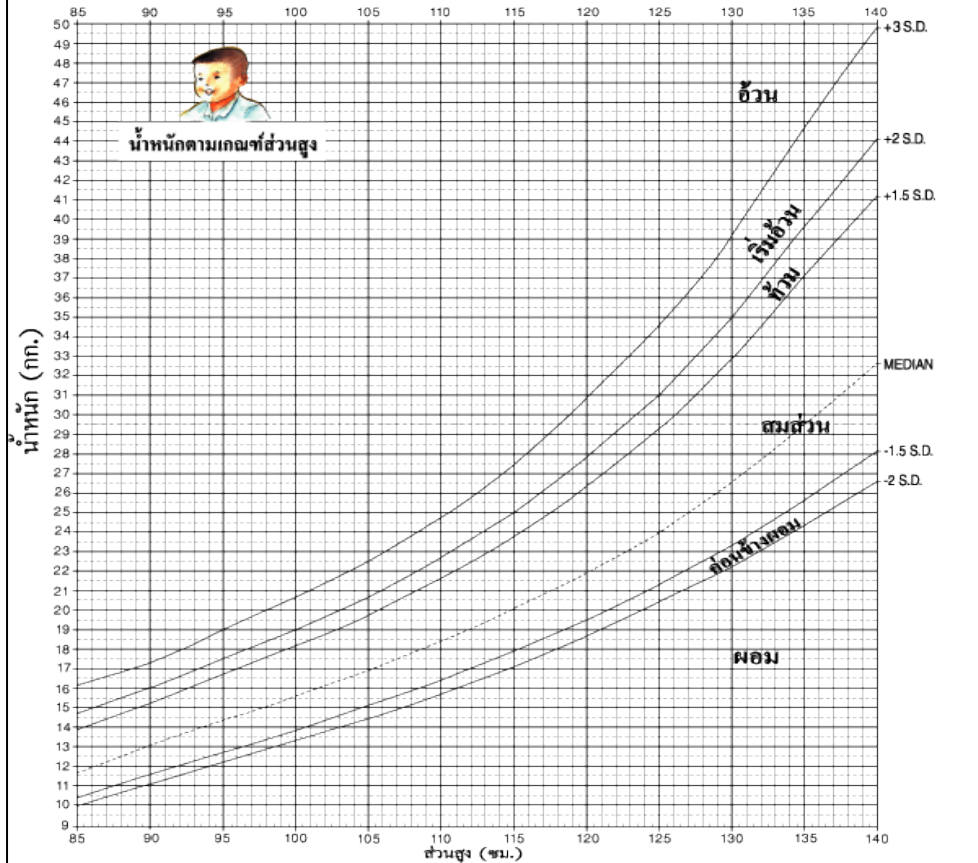
หมายถึง พฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติได้น้อย หรือปฏิบัติไม่ได้เลย

ผู้อำนวยการโรงเรียน

กราฟแสดงเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโต  
ของเพศหญิง อายุ 2-7 ปี



กราฟแสดงเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโต  
ของเพศชาย อายุ 2-7 ปี



## 1. น้ำหนัก

น้ำหนัก (กิโลกรัม)	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน	ธันวาคม	มกราคม	กุมภาพันธ์
อนุบาลปีที่ 1						
อนุบาลปีที่ 2						
อนุบาลปีที่ 3						

## 2. ส่วนสูง

ส่วนสูง (เซนติเมตร)	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน	ธันวาคม	มกราคม	กุมภาพันธ์
อนุบาลปีที่ 1						
อนุบาลปีที่ 2						
อนุบาลปีที่ 3						

## 3. สรุปผลการประเมินการเจริญเติบโตรายภาค

สรุปผล	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	อ้วน	พอม	สมส่วน	อ้วน	พอม	สมส่วน
อนุบาลปีที่ 1						
อนุบาลปีที่ 2						
อนุบาลปีที่ 3						

## 4. เวลามาเรียน

เวลามาเรียน	อนุบาลปีที่ 1		อนุบาลปีที่ 2		อนุบาลปีที่ 3	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
อนุบาลปีที่ 1						
อนุบาลปีที่ 2						
อนุบาลปีที่ 3						

# อนุบาลปีที่ 1

(อายุ 3 ปี)



การประเมินมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สภาพที่ปรากฏ					
			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
			ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้เป็นครั้งคราว	ควรเสริม	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้เป็นครั้งคราว	ควรเสริม
1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี	1.1 น้ำหนัก และส่วนสูงตามเกณฑ์	1.1.1 น้ำหนัก และส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย						
	1.2 มีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี	1.2.1 ยอมรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำที่สะอาดเมื่อมีผู้ชี้แนะ						
		1.2.2 ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร และหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมเมื่อมีผู้ชี้แนะ						
		1.2.3 นอนพักผ่อนเป็นเวลา						
		1.2.4 ออกกำลังกายเป็นเวลา						
	1.3 รักษาความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น	1.3.1 เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ						
	2. กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์ และทรงตัวได้ดี	2.1.1 เดินตามแนวที่กำหนดได้					
2.1.2 กระโดดสองขาขึ้นลงอยู่กับที่ได้								
2.1.3 วิ่งแล้วหยุดได้								
2.1.4 รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วย								
2.2 ใช้มือ - ตาประสานสัมพันธ์กัน		2.2.1 ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียว						
		2.2.2 เขียนรูปร่างกลมตามแบบได้						
		2.2.3 ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 1 ซม. ได้						

การประเมินมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สภาพที่ปรากฏ					
			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
			ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้เป็นครั้งคราว	ควรเสริม	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้เป็นครั้งคราว	ควรเสริม
3. มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข	3.1 แสดงออกทางอารมณ์ ได้อย่างเหมาะสม	3.1.1 แสดงอารมณ์ ความรู้สึก ได้เหมาะสมกับบางสถานการณ์						
	3.2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น	3.2.1 กล้าพูดกล้าแสดงออก						
		3.2.2 แสดงความพอใจในผลงานตนเอง						
4. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	4.1 สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	4.1.1 สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ						
		4.1.2 สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี						
		4.1.3 สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี						
5. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	5.1 ซื่อสัตย์สุจริต	5.1.1 บอกหรือชี้ได้ว่าสิ่งใดเป็นของตนเอง และสิ่งใดเป็นของผู้อื่น						
	5.2 มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน	5.2.1 แสดงความรักเพื่อน และมีเมตตาสัตว์เลี้ยง						
		5.2.2 แบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ						
	5.3 มีความเห็นอกเห็นใจ	5.3.1 แสดงสีหน้าหรือท่าทางรับรู้ความรู้สึกผู้อื่น						
5.4 มีความรับผิดชอบ	5.4.1 ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ							

การประเมินมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)

มาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สภาพที่ปรากฏ					
			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
			ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้เป็นครั้งคราว	ควรเสริม	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้เป็นครั้งคราว	ควรเสริม
6. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	6.1 ช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน	6.1.1 แต่งตัวโดยมีผู้ช่วยเหลือ						
		6.1.2 รับประทานอาหารด้วยตนเอง						
		6.1.3 ใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมโดยมี ผู้ช่วยเหลือ						
	6.2 มีวินัยในตนเอง	6.2.1 เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ เมื่อมีผู้ชี้แนะ						
		6.2.2 เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ เมื่อมีผู้ชี้แนะ						
	6.3 ประหยัดและพอเพียง	6.3.1 ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัด และพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ						
7. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และ ความเป็นไทย	7.1 ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	7.1.1 มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ						
		7.1.2 ทิ้งขยะให้ถูกที่						
	7.2 มีมารยาทตาม วัฒนธรรมไทย และ รักความเป็นไทย	7.2.1 ปฏิบัติตามมารยาทไทยได้ เมื่อมีผู้ชี้แนะ						
		7.2.2 กล่าวคำขอบคุณ และขอโทษ เมื่อมีผู้ชี้แนะ						
		7.2.3 หยุดยืนเมื่อได้ยินเพลงชาติไทย และเพลงสรรเสริญพระบารมี						
	8. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข และปฏิบัติตน เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	8.1 ยอมรับความเหมือน และความแตกต่าง ระหว่างบุคคล	8.1.1 เล่น ทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่ แตกต่างไปจากตน					



การประเมินมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สภาพที่ปรากฏ					
			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
			ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้เป็นครั้งคราว	ควรเสริม	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้เป็นครั้งคราว	ควรเสริม
8. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	8.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	8.2.1 เล่นร่วมกับเพื่อน						
		8.2.2 ยืมหรือทักทายผู้ใหญ่ และบุคคลที่คุ้นเคยเมื่อมีผู้ชี้แนะ						
	8.3 ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	8.3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ						
		8.3.2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามเมื่อมีผู้ชี้แนะ						
		8.3.3 ยอมรับการประนีประนอมแก้ไขปัญหาเมื่อมีผู้ชี้แนะ						
9. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	9.1 สนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	9.1.1 ฟังผู้อื่นพูดจนจบ และพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง						
		9.1.2 เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้นๆ						
	9.2 อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	9.2.1 อ่านภาพ และพูดข้อความด้วยภาษาของตน						
		9.2.2 เขียนขีดเขียน อย่างมีทิศทาง						
10. มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	10.1 มีความสามารถในการคิดรวบยอด	10.1.1 บอกลักษณะของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส						
		10.1.2 จับคู่ หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว						
		10.1.3 คัดแยกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งาน						
		10.1.4 เรียงลำดับสิ่งของ หรือเหตุการณ์อย่างน้อย 3 ลำดับ						

การประเมินมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สภาพที่ปรากฏ					
			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
			ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้เป็นครั้งคราว	ควรเสริม	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้เป็นครั้งคราว	ควรเสริม
10. มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	10.2 มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล	10.2.1 ระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ						
		10.2.2 คาดเดา หรือคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้น						
	10.3 มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ	10.3.1 ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ						
		10.3.2 แก้ปัญหาโดยลองผิดลองถูก						
11. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	11.1 ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	11.1.1 สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง						
	11.2 แสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์	11.2.1 เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง						
12. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	12.1 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	12.1.1 สนใจฟัง หรืออ่านหนังสือด้วยตนเอง						
		12.1.2 กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม						
	12.2 มีความสามารถในการแสวงหาความรู้	12.2.1 ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆตามวิธีการที่มีผู้ชี้แนะ						
		12.2.2 ใช้ประโยคคำถามว่า “ใคร” “อะไร” ในการค้นหาคำตอบ						

สรุปมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์	สภาพที่ปรากฏ					
	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	ดี	พอใช้	ควรเสริม	ดี	พอใช้	ควรเสริม
1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี						
2. กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน						
3. มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข						
4. ชื่นชมการแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว						
5. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม						
6. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
7. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย						
8. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข						
9. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย						
10. มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้						
11. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์						
12. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย						

ผลการทดสอบความพร้อมทางการเรียนและทักษะทางวิชาการ  
ชั้นอนุบาลปีที่ 1 / .....

รายวิชา	คะแนนเต็ม	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
		คะแนนที่ได้	คะแนนที่ได้
คณิตศาสตร์	10		
ภาษาไทย	10		
ภาษาอังกฤษ	10		
ความรู้ทั่วไป	10		
เขาวนปัญญา	10		
ศิลปะ	10		
ผลงาน/ชิ้นงาน (หน่วยการเรียนรู้)	40		
<b>คะแนนรวม</b>	<b>100</b>		

รายวิชาเสริม	ระดับผลการประเมิน									
	ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
- English Conversation										
- Chinese										
- ว่ายน้ำ										
- เทควันโด										

**เกณฑ์การประเมิน**

1 = ปรับปรุง (ต่ำกว่า 60 คะแนน)      2 = พอใช้ (60-69 คะแนน)      3 = ดี (70-79 คะแนน)      4 = ดีมาก (80-89 คะแนน)      5 = ดีเยี่ยม (90-100 คะแนน)

ลงชื่อ.....  
(.....)

**ครูประจำชั้น**

ลงชื่อ.....  
(.....)

**ผู้อำนวยการ**

ลงชื่อ.....  
(.....)

**ครูประจำชั้น**

ลงชื่อ.....  
(.....)

**ผู้อำนวยการ**



# อนุบาลปีที่ 2

(อายุ 4 ปี)



การประเมินมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 (อายุ 4 ปี)

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สภาพที่ปรากฏ					
			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
			ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้เป็นครั้งคราว	ควรเสริม	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้เป็นครั้งคราว	ควรเสริม
1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี	1.1 น้ำหนัก และส่วนสูงตามเกณฑ์	1.1.1 น้ำหนัก และส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย						
	1.2 มีสุขภาพอนามัย สุขอนิสัยที่ดี	1.2.1 รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และดื่มน้ำสะอาดด้วยตนเอง						
		1.2.2 ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร และหลังจากใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมด้วยตนเอง						
		1.2.3 นอนพักผ่อนเป็นเวลา						
		1.2.4 ออกกำลังกายเป็นเวลา						
1.3 รักษาความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น	1.3.1 เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง							
2. กล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์ และทรงตัวได้	2.1.1 เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรง โดยไม่ต้องกางแขน						
		2.1.2 กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้ โดยไม่เสียการทรงตัว						
		2.1.3 วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้						
		2.1.4 รับลูกบอลโดยใช้มือทั้งสองข้าง						
	2.2 ใช้มือ – ตา ประสานสัมพันธ์กัน	2.2.1 ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้						
		2.2.2 เขียนรูปลี่เหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน						
		2.2.3 ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 0.5 ซม. ได้						
3. มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข	3.1 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	3.1.1 แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์						

การประเมินมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 (อายุ 4 ปี)

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สภาพที่ปรากฏ					
			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
			ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้เป็นครั้งคราว	ควรเสริม	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้เป็นครั้งคราว	ควรเสริม
3. มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข	3.2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น	3.2.1 กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์						
		3.2.2 แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง						
4. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเล่นไหว	4.1 สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	4.1.1 สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ						
		4.1.2 สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี						
		4.1.3 สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี						
5. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	5.1 ซื่อสัตย์สุจริต	5.1.1 ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะ						
	5.2 มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน	5.2.1 แสดงความรักเพื่อน และมีเมตตาสัตว์เลี้ยง						
		5.2.2 ช่วยเหลือ และแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ						
	5.3 มีความเห็นอกเห็นใจ	5.3.1 แสดงสีหน้า และท่าทางรับรู้ความรู้สึกผู้อื่น						
5.4 มีความรับผิดชอบ	5.4.1 ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ							
6. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	6.1 ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน	6.1.1 แต่งตัวด้วยตนเอง						



การประเมินมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 (อายุ 4 ปี)

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สภาพที่ปรากฏ					
			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
			ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้เป็นครั้งคราว	ควรเสริม	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้เป็นครั้งคราว	ควรเสริม
๖. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	6.1 ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน	6.1.2 รับประทานอาหารด้วยตนเอง						
		6.1.3 ใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมด้วยตนเอง						
	6.2 มีวินัยในตนเอง	6.2.1 เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง						
		6.2.2 เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง						
	6.3 ประหยัดและพอเพียง	6.3.1 ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ						
		7.1 ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	7.1.1 มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ					
7. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย	7.1 ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	7.1.2 ทิ้งขยะให้ถูกที่						
		7.2 มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย	7.2.1 ปฏิบัติตามมารยาทไทยได้ด้วยตนเอง					
	7.2 มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย	7.2.2 กล่าวคำขอบคุณ และขอโทษด้วยตนเอง						
		7.2.3 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติไทย และเพลงสรรเสริญพระบารมี						
		8.1 ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	8.1.1 เล่น ทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน					
	8. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	8.1 ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	8.1.1 เล่น ทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน					

การประเมินมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 (อายุ 4 ปี)

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สภาพที่ปรากฏ						
			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
			ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้เป็นครั้งคราว	ควรเสริม	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้เป็นครั้งคราว	ควรเสริม	
8. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	8.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	8.2.1 เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม							
		8.2.2 ยิ้ม ทักทายผู้ใหญ่หรือคุยกับผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้ด้วยตนเอง							
	8.3 ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	8.3.1 มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลง และปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ							
		8.3.2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ และผู้ตามได้ด้วยตนเอง							
		8.3.3 ประนีประนอม แก้ไขปัญหาโดยปราศจากการใช้ความรุนแรงเมื่อมีผู้ชี้แนะ							
	9. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	9.1 สนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	9.1.1 ฟังผู้อื่นพูดจนจบ และสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง						
9.1.2 เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง									
9.2 อ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้		9.2.1 อ่านภาพ สัญลักษณ์คำ พร้อมทั้งชี้ หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด							
		9.2.2 เขียนคล้ายตัวอักษร							
10. มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	10.1 มีความสามารถในการคิดรวบยอด	10.1.1 บอกลักษณะ และส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ จากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส							

การประเมินมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 (อายุ 4 ปี)

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สภาพที่ปรากฏ					
			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
			ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้เป็นครั้งคราว	ควรเสริม	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้เป็นครั้งคราว	ควรเสริม
10. มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	10.1 มีความสามารถในการคิดรวบยอด	10.1.2 จับคู่ หรือเปรียบเทียบความแตกต่าง หรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว						
		10.1.3 จำแนก และจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์						
		10.1.4 เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์ หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ						
	10.2 มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล	10.2.1 ระบุสาเหตุ หรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์ หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ						
		10.2.2 คาดเดา หรือคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้น หรือมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล						
	10.3 มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา และตัดสินใจ	10.3.1 ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ และเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น						
10.3.2 ระบุปัญหา และแก้ปัญหา โดยลองผิดลองถูก								
11. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	11.1 ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	11.1.1 สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมาดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิม หรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น						

การประเมินมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 (อายุ 4 ปี)

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สภาพที่ปรากฏ						
			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
			ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้เป็นครั้งคราว	ควรเสริม	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้เป็นครั้งคราว	ควรเสริม	
11. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	11.2 แสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์	11.2.1 เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่							
12. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	12.1 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	12.1.1 สนใจซักถามเกี่ยวกับสัญลักษณ์ หรือตัวหนังสือที่พบเห็น							
		12.1.2 กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม							
		12.2.1 ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการของตนเอง							
		12.2.2 ใช้ประโยคคำถามว่า “ที่ไหน” “ทำไม” ในการค้นหาคำตอบ							

สรุปมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 (อายุ 4 ปี)

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์	สภาพที่ปรากฏ					
	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	ดี	พอใช้	ควรเสริม	ดี	พอใช้	ควรเสริม
1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี						
2. กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน						
3. มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข						
4. ชื่นชมการแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว						
5. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม						
6. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
7. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย						
8. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข						
9. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย						
10. มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้						
11. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์						
12. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย						

ผลการทดสอบความพร้อมทางการเรียนและทักษะทางวิชาการ  
ชั้นอนุบาลปีที่ 2 / .....

รายวิชา	คะแนนเต็ม	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
		คะแนนที่ได้	คะแนนที่ได้
คณิตศาสตร์	10		
ภาษาไทย	10		
ภาษาอังกฤษ	10		
ความรู้ทั่วไป	10		
เชาวน์ปัญญา	10		
ศิลปะ	10		
ผลงาน/ชิ้นงาน (หน่วยการเรียนรู้)	40		
<b>คะแนนรวม</b>	<b>100</b>		

รายวิชาเสริม	ระดับผลการประเมิน									
	ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
- English Conversation										
- Chinese										
- ว่ายน้ำ										
- เทควันโด										
- คอมพิวเตอร์										
- ดนตรี/นาฏศิลป์										

เกณฑ์การประเมิน

1 = ปรับปรุง (ต่ำกว่า 60 คะแนน)      2 = พอใช้ (60-69 คะแนน)      3 = ดี (70-79 คะแนน)      4 = ดีมาก (80-89 คะแนน)      5 = ดีเยี่ยม (90-100 คะแนน)

ลงชื่อ.....  
(.....)

ครูประจำชั้น

ลงชื่อ.....  
(.....)

ครูประจำชั้น

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้อำนวยการ



# อนุบาลปีที่ 3

## (อายุ 5 ปี)





การประเมินมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 (อายุ 5 ปี)

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สภาพที่ปรากฏ					
			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
			ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้เป็นครั้งคราว	ควรเสริม	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้เป็นครั้งคราว	ควรเสริม
1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี	1.1 น้ำหนัก และส่วนสูงตามเกณฑ์	1.1.1 น้ำหนัก และส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย						
	1.2 มีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี	1.2.1 รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้หลายชนิด และดื่มน้ำสะอาดได้ด้วยตนเอง						
		1.2.2 ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร และหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง						
		1.2.3 นอนพักผ่อนเป็นเวลา						
		1.2.4 ออกกำลังกายเป็นเวลา						
1.3 รักษาความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น	1.3.1 เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย							
2. กล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์ และทรงตัวได้	2.1.1 เดินต่อเท้าถอยหลังเป็นเส้นตรงโดยไม่ต้องกางแขน						
		2.1.2 กระโดดขาเดียวไปข้างหน้าได้อย่างต่อเนื่องโดยไม่เสียการทรงตัว						
		2.1.3 วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่ว						
		2.1.4 รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้						
	2.2 ใช้มือ – ตา ประสานสัมพันธ์กัน	2.2.1 ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้						
		2.2.2 เขียนรูปสามเหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน						
		2.2.3 ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 0.25 ซม. ได้						

**การประเมินมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 (อายุ 5 ปี)**

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สภาพที่ปรากฏ					
			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
			ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้เป็นครั้งคราว	ควรเสริม	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้เป็นครั้งคราว	ควรเสริม
3. มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข	3.1 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	3.1.1 แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสม						
	3.2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	3.2.1 กล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์						
		3.2.2 แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น						
4. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	4.1 สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	4.1.1 สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ						
		4.1.2 สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี						
		4.1.3 สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี						
5. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	5.1 ซื่อสัตย์สุจริต	5.1.1 ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นด้วยตนเอง						
	5.2 มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน	5.2.1 แสดงความรักเพื่อน และมีเมตตาสัตว์เลี้ยง						
		5.2.2 ช่วยเหลือ และแบ่งปันผู้อื่นได้ด้วยตนเอง						
5.3 มีความเห็นอกเห็นใจ	5.3.1 แสดงสีหน้า และท่าทางรับรู้ความรู้สึกผู้อื่นอย่าง สอดคล้องกับสถานการณ์							

การประเมินมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 (อายุ 5 ปี)

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สภาพที่ปรากฏ						
			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
			ปฏิบัติได้ดี	ปฏิบัติได้เป็นครั้งคราว	ควรเสริม	ปฏิบัติได้ดี	ปฏิบัติได้เป็นครั้งคราว	ควรเสริม	
5. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	5.4 มีความรับผิดชอบ	5.4.1 ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง							
6. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	6.1 ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน	6.1.1 แต่งตัวด้วยตนเองได้อย่างคล่องแคล่ว							
		6.1.2 รับประทานอาหารด้วยตนเองอย่างถูกวิธี							
		6.1.3 ใช้และทำความสะอาดหลังใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมด้วยตนเอง							
	6.2 มีวินัยในตนเอง	6.2.1 เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง							
		6.2.2 เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง							
	6.3 ประหยัดและพอเพียง	6.3.1 ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงด้วยตนเอง							
7. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย	7.1 ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	7.1.1 มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยตนเอง							
		7.1.2 ทิ้งขยะให้ถูกที่							
	7.2 มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย	7.2.1 ปฏิบัติตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ							
		7.2.2 กล่าวคำขอบคุณ และขอโทษด้วยตนเอง							
		7.2.3 ยืนตรงและร่วมร้องเพลงชาติไทย และเพลงสรรเสริญพระบารมี							

การประเมินมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 (อายุ 5 ปี)

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สภาพที่ปรากฏ					
			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
			ปฏิบัติได้ดี	ปฏิบัติได้เป็นครั้งคราว	ควรเสริม	ปฏิบัติได้ดี	ปฏิบัติได้เป็นครั้งคราว	ควรเสริม
8. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	8.1 ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	8.1.1 เล่น ทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน						
		8.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	8.2.1 เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย					
	8.2.2 ยืม ทักทายผู้ใหญ่หรือคุยกับผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้เหมาะสมกับสถานการณ์							
	8.3 ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	8.3.1 มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลง และปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง						
		8.3.2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ และผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์						
		8.3.3 ประนีประนอม แก้ไขปัญหาโดยปราศจากการใช้ความรุนแรงด้วยตนเอง						
	9. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	9.1 สนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	9.1.1 ฟังผู้อื่นพูดจนจบ และสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง					
			9.1.2 เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้					
		9.2 อ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้	9.2.1 อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำด้วยการชี้ หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ					
9.2.2 เขียนชื่อของตนเองตามแบบเขียนข้อความด้วยวิธีที่คิดขึ้นเอง								

การประเมินมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 (อายุ 5 ปี)

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สภาพที่ปรากฏ					
			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
			ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้เป็นครั้งคราว	ควรเสริม	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้เป็นครั้งคราว	ควรเสริม
10. มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	10.1 มีความสามารถในการคิดรวบยอด	10.1.1 บอกลักษณะและส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส						
		10.1.2 จับคู่ และเปรียบเทียบ ความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบสองลักษณะขึ้นไป						
		10.1.3 จำแนก และจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้ตั้งแต่สองลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์						
		10.1.4 เรียงลำดับสิ่งของและเหตุการณ์อย่างน้อย 5 ลำดับ						
	10.2 มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล	10.2.1 อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง						
		10.2.2 คาดเดา หรือคาดคะเน สิ่งที่จะเกิดขึ้น และมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล						
	10.3 มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ	10.3.1 ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ และยอมรับผลที่เกิดขึ้น						
		10.3.2 ระบุปัญหา และแก้ปัญหา โดยลองผิดลองถูก						

การประเมินมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 (อายุ 5 ปี)

มาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สภาพที่ปรากฏ					
			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
			ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้เป็นครั้งคราว	ควรเสริม	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้เป็นครั้งคราว	ควรเสริม
11. มีจินตนาการ และความคิด สร้างสรรค์	11.1 ทำงานศิลปะตาม จินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์	11.1.1 สร้างผลงานศิลปะเพื่อ สื่อสารความคิด ความรู้สึก ของตนเอง โดยมารดัดแปลง และแปลกใหม่จากเดิม และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น						
	11.2 แสดงท่าทาง / เคลื่อนไหว ตามจินตนาการ อย่างสร้างสรรค์	11.2.1 เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อ สื่อสารความคิด ความรู้สึก ของตนเองอย่างหลากหลาย และแปลกใหม่						
12. มีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนรู้ และ มีความสามารถ ในการแสวงหา ความรู้ได้เหมาะสม กับวัย	12.1 มีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนรู้	12.1.1 สนใจหยิบหนังสือมาอ่าน และเขียนสื่อความคิด ด้วยตนเอง เป็นประจำ อย่างต่อเนื่อง						
		12.1.2 กระตือรือร้นในการเข้าร่วม กิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ						
	12.2 มีความสามารถ ในการแสวงหา ความรู้	12.2.1 ค้นหาคำตอบของ ข้อสงสัยต่างๆ โดยใช้วิธีการ ที่หลากหลายด้วยตนเอง						
		12.2.2 ใช้ประโยคคำถามว่า “เมื่อไหร่” “อย่างไร” ในการค้นหาคำตอบ						

**สรุปมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 (อายุ 5 ปี)**

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์	สภาพที่ปรากฏ					
	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	ดี	พอใช้	ควรเสริม	ดี	พอใช้	ควรเสริม
1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขอนามัยที่ดี						
2. กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน						
3. มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข						
4. ชื่นชมการแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว						
5. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม						
6. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
7. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย						
8. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข						
9. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย						
10. มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้						
11. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์						
12. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย						

ผลการทดสอบความพร้อมทางการเรียนและทักษะทางวิชาการ  
ชั้นอนุบาลปีที่ 3 / .....

รายวิชา	คะแนนเต็ม	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
		คะแนนที่ได้	คะแนนที่ได้
คณิตศาสตร์	10		
ภาษาไทย	10		
ภาษาอังกฤษ	10		
ความรู้ทั่วไป	10		
เขาวนปัญญา	10		
ศิลปะ	10		
ผลงาน/ชิ้นงาน (หน่วยการเรียนรู้)	40		
<b>คะแนนรวม</b>	<b>100</b>		

รายวิชาเสริม	ระดับผลการประเมิน									
	ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
- English Conversation										
- Chinese										
- ว่ายน้ำ										
- เทควันโด										
- คอมพิวเตอร์										
- ดนตรี/นาฏศิลป์										

เกณฑ์การประเมิน

1 = ปรับปรุง (ต่ำกว่า 60 คะแนน)      2 = พอใช้ (60-69 คะแนน)      3 = ดี (70-79 คะแนน)      4 = ดีมาก (80-89 คะแนน)      5 = ดีเยี่ยม (90-100 คะแนน)

ลงชื่อ.....  
(.....)

ครูประจำชั้น

ลงชื่อ.....  
(.....)

ครูประจำชั้น

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้อำนวยการ





## สรุปการประเมินพัฒนาการ

พัฒนาการ	ผลการประเมิน		
	ดี	พอใช้	ควรเสริม
ด้านร่างกาย			
ด้านอารมณ์-จิตใจ			
ด้านสังคม			
ด้านสติปัญญา			

- พร้อมที่จะเลื่อนชั้น
- ไม่พร้อมที่จะเลื่อนชั้น

ลงชื่อ.....

(นางสาวนัยนา ยิ่งสกุล)

ผู้อำนวยการ