



@schoolshop



แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล

โรงเรียนประชาอุทิศ (จันทาบอนุสรณ์)

สำนักงานเขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร

ชื่อ-สกุล.....เลขประจำตัวนักเรียน.....

เลขประจำตัวประชาชน

ปีการศึกษา.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/.....เลขที่.....

ครูที่ปรึกษา.....

ครูที่ปรึกษา.....

ปีการศึกษา.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/.....เลขที่.....

ครูที่ปรึกษา.....

ครูที่ปรึกษา.....

ปีการศึกษา.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/.....เลขที่.....

ครูที่ปรึกษา.....

ครูที่ปรึกษา.....

เรียน ผู้ปกครองนักเรียน

แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคลฉบับนี้ เป็นเอกสารสำหรับบันทึกข้อมูล ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและข้อมูลในด้านต่างๆ ของนักเรียน เพื่อใช้สำหรับสื่อสารระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองนักเรียน ให้รับทราบ และเกิดความเข้าใจในตัวของนักเรียนร่วมกัน ตามแนวทางการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

เมื่อท่านได้รับแบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคลฉบับนี้แล้ว โปรดสละเวลาตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน พิจารณาผลการประเมินด้านต่างๆ ของนักเรียน ดังนี้

1. ผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม
2. ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน
3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตลอดจนความคิดเห็นของครูประจำชั้นและขอความร่วมมือผู้ปกครองโปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับนักเรียนตามความเป็นจริง เพื่อเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในความปกครองของท่าน เพราะจะช่วยให้ครูเข้าใจนักเรียนได้ดียิ่งขึ้น อีกทั้งพัฒนานักเรียนได้ถูกต้องเหมาะสมต่อไป

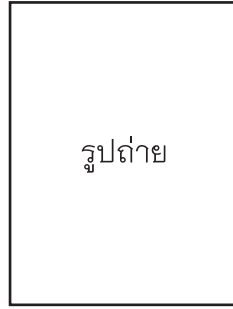
ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนประชาอุทิศ (จันทาบอนุสรณ์)

คำแนะนำการใช้

1. ครูประจำชั้นต้องบันทึกข้อมูลต่างๆ ให้เป็นปัจจุบัน และส่งเอกสารให้ผู้ปกครองของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. นักเรียนต้องปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาตนเองให้ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่สถานศึกษากำหนด จึงเป็นผู้ได้รับการตัดสินให้จบหลักสูตร
3. ถ้ามีการแก้ไขข้อความหรือตัวเลขในเอกสารฉบับนี้ ครูประจำชั้นต้องลงลายมือชื่อกำกับไว้ทุกที่ที่มีการแก้ไข
4. ครูประจำชั้นเป็นผู้ลงลายมือชื่อกำกับการจัดทำเอกสาร
5. ผู้ปกครองลงลายมือชื่อภายหลังรับทราบผลการรายงาน
6. หัวหน้าสถานศึกษาลงลายมือชื่อ

หมายเหตุ แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล เป็นเอกสารของทางราชการ ใช้ต่อเนื่องตลอดหลักสูตร ข้อมูลจากการรายงานฉบับนี้ สามารถใช้เป็นข้อมูลอ้างอิงสำหรับตรวจสอบและรับรองผลการเรียนของผู้เรียนได้ **อย่าทำสูญหาย**

ข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน



ชื่อ-สกุล.....เลขประจำตัว.....

เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ศาสนา.....

เลขประจำตัวประชาชน - - - -

ชื่อ-สกุล บิดา.....อาชีพ.....

สถานที่ทำงาน.....โทรศัพท์.....

ชื่อ-สกุล มารดา.....อาชีพ.....

สถานที่ทำงาน.....โทรศัพท์.....

ชื่อ-สกุล ผู้ปกครอง.....ความสัมพันธ์.....

สถานที่ทำงาน.....โทรศัพท์.....

ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่.....หมู่.....ซอย.....

ถนน.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....

ก่อนเข้าเรียนในโรงเรียนแห่งนี้ ผู้เรียนจบการศึกษาในระดับชั้น.....

จากโรงเรียน.....จังหวัด.....

ปีการศึกษาที่เข้าเรียน.....

เกณฑ์การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดเกณฑ์การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อตัดสินผลการเรียนของผู้เรียน ดังนี้

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม ระดับ 1 ขึ้นไปทุกรายวิชา
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับ ดีเยี่ยม / ดี / ผ่าน
4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ ดีเยี่ยม / ดี / ผ่าน
5. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด และได้รับผลการประเมิน ผ่าน ทุกกิจกรรม

การให้ระดับผลการเรียน

1. การตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม ให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น 8 ระดับ ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ
4	ดีเยี่ยม	80-100
3.5	ดีมาก	75-79
3	ดี	70-74
2.5	ค่อนข้างดี	65-69
2	ปานกลาง	60-64
1.5	พอใช้	55-59
1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	50-54
0	ต่ำกว่าเกณฑ์	0-49

2. การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เพื่อเลื่อนชั้นและจบการศึกษา กำหนดการตัดสินเป็น 4 ระดับ และความหมายแต่ละระดับ ดังนี้

ระดับ 3	ดีเยี่ยม	หมายถึง	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ
ระดับ 2	ดี	หมายถึง	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ
ระดับ 1	ผ่าน	หมายถึง	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ แต่ยังมีข้อบกพร่องบางประการ
ระดับ 0	ไม่ผ่าน	หมายถึง	ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน หรือมีผลงาน ผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ

3. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อการเลื่อนขั้นและจบการศึกษา กำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น 4 ระดับ และความหมายแต่ละระดับ ดังนี้

ระดับ 3	ดีเยี่ยม	หมายถึง	ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัย และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม โดย พิจารณาจากผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 5-8 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่า ระดับดี
ระดับ 2	ดี	หมายถึง	ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามเกณฑ์ เพื่อให้เป็นการ ยอมรับของสังคม โดยพิจารณาจาก 1. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 1-4 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าดีหรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 4 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน หรือ 3. ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 5-8 คุณลักษณะและไม่มี คุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน
ระดับ 1	ผ่าน	หมายถึง	ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษา กำหนดโดยพิจารณาจาก 1. ได้ผลการประเมินระดับผ่าน จำนวน 5-8 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 4 คุณลักษณะและไม่มี คุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน
ระดับ 0	ไม่ผ่าน	หมายถึง	ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติไม่ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่ สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับ ไม่ผ่าน ตั้งแต่ 1 คุณลักษณะ

4. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน ของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด โดยใช้ตัวอักษรแสดงผลการประเมิน ดังนี้

“ผ”	หมายถึง	ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80ของเวลาทั้งหมด ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงานตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
“มผ”	หมายถึง	ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมด หรือ ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

คำแนะนำการใช้แบบรายงาน

1. ครูประจำชั้นจะต้องบันทึกข้อมูลต่างๆ ให้เป็นปัจจุบัน และส่งเอกสารให้ผู้ปกครองของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. นักเรียนต้องปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาตนเองให้ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่สถานศึกษากำหนด จึงจะเป็นผู้ได้รับการตัดสินให้จบหลักสูตร
3. ถ้ามีการแก้ไขข้อความหรือตัวเลขในเอกสารฉบับนี้ ครูประจำชั้นต้องลงลายมือชื่อกำกับไว้ทุกที่มีการแก้ไข
4. ครูประจำชั้นเป็นผู้ลงลายมือชื่อกำกับการจัดทำเอกสาร
5. ผู้ปกครองลงลายมือชื่อภายหลังรับทราบผลการรายงาน
6. หัวหน้าสถานศึกษาลงลายมือชื่อและประทับตราโรงเรียน

เกณฑ์การเลื่อนชั้นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ผู้ที่ได้รับการเลื่อนชั้นต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

1. ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้นๆ
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดทุกตัวชี้วัด
3. ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
4. ผู้เรียนต้องได้รับผลการประเมินและมีผลการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการอ่าน ตีวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การพิจารณาเลื่อนชั้นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย และสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้ แต่ถ้าหากผู้เรียนไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมากและมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น สถานศึกษาอาจตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้

เกณฑ์การจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
5. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

บันทึกเวลาเรียน

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่	เวลาเรียนเต็ม	เวลามาเรียน	คิดเป็นร้อยละ	สรุป
มัธยมศึกษา ปีที่ 1	1				<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
	2				
	รวม				
มัธยมศึกษา ปีที่ 2	1				<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
	2				
	รวม				
มัธยมศึกษา ปีที่ 3	1				<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
	2				
	รวม				

การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

รายการประเมิน	ระดับชั้น					
	มัธยมศึกษาปีที่ 1		มัธยมศึกษาปีที่ 2		มัธยมศึกษาปีที่ 3	
	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2
1. การอ่าน						
2. คิดวิเคราะห์						
3. การเขียน						
สรุปประเมินประจำปี	<input type="checkbox"/> ดีเยี่ยม <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน		<input type="checkbox"/> ดีเยี่ยม <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน		<input type="checkbox"/> ดีเยี่ยม <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	

สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

ดีเยี่ยม (3) ดี (2) ผ่าน (1) ไม่ผ่าน (0)

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับชั้น					
	มัธยมศึกษาปีที่ 1		มัธยมศึกษาปีที่ 2		มัธยมศึกษาปีที่ 3	
	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์						
2. ซื่อสัตย์สุจริต						
3. มีวินัย						
4. ใฝ่เรียนรู้						
5. อยู่อย่างพอเพียง						
6. มุ่งมั่นในการทำงาน						
7. รักความเป็นไทย						
8. มีจิตสาธารณะ						
สรุปประเมินประจำปี	<input type="checkbox"/> ดีเยี่ยม <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน		<input type="checkbox"/> ดีเยี่ยม <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน		<input type="checkbox"/> ดีเยี่ยม <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

ดีเยี่ยม (3) ดี (2) ผ่าน (1) ไม่ผ่าน (0)

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		
กิจกรรม	ผลการประเมิน	
แนว		
ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	<input type="checkbox"/> ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ชุมนุม.....	<input type="checkbox"/> ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
กิจกรรมเพื่อสังคม.....ชม.	<input type="checkbox"/> ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
กิจกรรมเสริมทักษะ		
◆	<input type="checkbox"/> ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
◆	<input type="checkbox"/> ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
◆	<input type="checkbox"/> ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
◆	<input type="checkbox"/> ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
◆	<input type="checkbox"/> ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		
กิจกรรม	ผลการประเมิน	
แนว		
ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	<input type="checkbox"/> ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ชุมนุม.....	<input type="checkbox"/> ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
กิจกรรมเพื่อสังคม.....ชม.	<input type="checkbox"/> ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
กิจกรรมเสริมทักษะ		
◆	<input type="checkbox"/> ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
◆	<input type="checkbox"/> ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
◆	<input type="checkbox"/> ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
◆	<input type="checkbox"/> ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
◆	<input type="checkbox"/> ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		
กิจกรรม	ผลการประเมิน	
แนว		
ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	<input type="checkbox"/> ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ชุมนุม.....	<input type="checkbox"/> ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
กิจกรรมเพื่อสังคม.....ชม.	<input type="checkbox"/> ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
กิจกรรมเสริมทักษะ		
◆	<input type="checkbox"/> ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
◆	<input type="checkbox"/> ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
◆	<input type="checkbox"/> ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
◆	<input type="checkbox"/> ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
◆	<input type="checkbox"/> ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน

สรุปผลการประเมินระดับมัธยมศึกษา

รายการ	ผลการประเมิน
◆ เรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมครบตามโครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตร	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
◆ มีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม ระดับ “1” ขึ้นไปทุกรายวิชา	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
◆ มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
◆ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
◆ มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับ “ผ่าน” ทุกกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน

ผลการตัดสินผู้เรียนตามรายงานฉบับนี้เป็นผู้ที่ จบการศึกษา ยังไม่จบการศึกษา
ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ขอแสดงความยินดีต่อความสำเร็จของนักเรียน และขออวยพรให้มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่เข้มแข็งศึกษาเล่าเรียนต่อไปจนสามารถประกอบอาชีพและพึ่งพาตนเองได้ ดำรงตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น

(.....)

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความคิดเห็นครูประจำชั้น

ครูประจำชั้นแสดงความคิดเห็นด้วยการประเมินพฤติกรรมของนักเรียนขณะอยู่ที่โรงเรียนตามหัวข้อข้างล่าง
 รายงานให้ผู้ปกครองทราบภาคเรียนละ 1 ครั้ง ด้วยการทำเครื่องหมาย ✓ ใน ข้อละ 1 คำตอบ

ชั้น ภาคเรียนที่	ป.1		ป.2		ป.3		ป.4		ป.5		ป.6	
	①	②	①	②	①	②	①	②	①	②	①	②
9. ความสามารถในการแก้ไขปัญหา - รู้จักสาเหตุ และสามารถแก้ปัญหาได้ทุกครั้ง - พยายามให้เหตุผลในการแก้ปัญหา - ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาเป็นบางครั้ง - ไม่ค่อยใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. การตัดสินใจและการใช้สามัญสำนึก - ตัดสินใจได้เร็ว มีเหตุผล เชื่อถือได้ - ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล - การตัดสินใจเชื่อถือได้พอสมควร - การตัดสินใจมีแนวโน้มที่ไม่ค่อยมีเหตุผล	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ความคิดเห็นเพิ่มเติมของครูประจำชั้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น

ความเห็นของผู้ปกครอง

ผู้ปกครองโปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวนักเรียนในแบบประเมินข้างล่าง ด้วยการทำเครื่องหมาย ✓
 ใน ข้อละ 1 คำตอบ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ชั้น ภาคเรียนที่	ป.1		ป.2		ป.3		ป.4		ป.5		ป.6	
	①	②	①	②	①	②	①	②	①	②	①	②
9. ความกระตือรือร้นต่อการศึกษาเล่าเรียนและดำเนินชีวิต - กระตือรือร้น สนใจ เอาใจใส่ดีมาก - กระตือรือร้น สนใจ เอาใจใส่ดี - กระตือรือร้น สนใจ เอาใจใส่บางครั้ง - ควรพัฒนาความกระตือรือร้นอย่างเร่งด่วน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. ปัญหาเกี่ยวกับสารเสพติด และบุหรี - ผู้ปกครองมั่นใจว่านักเรียนไม่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง - ผู้ปกครองมีความมั่นใจค่อนข้างมาก - ผู้ปกครองมีความมั่นใจค่อนข้างน้อย - ผู้ปกครองไม่มีความมั่นใจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ความเห็นเพิ่มเติมของผู้ปกครอง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง

บันทึกข้อมูล

A series of horizontal dotted lines for writing.

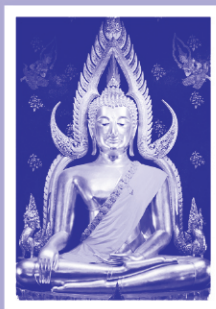
บันทึกข้อมูล

A series of horizontal dotted lines for writing.

บันทึกข้อมูล

Blank lined writing area with horizontal dotted lines.

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน



ดอกไม้ประจำโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน

สีเหลือง หมายถึง จริยธรรม คุณธรรม

สีแดง หมายถึง ความรัก ความเมตตา กรุณาปราณี

อักษรย่อของโรงเรียน

ก.

ค.ม. ปอ.

ก. หมายถึง กรุงเทพมหานคร

ค.ม. หมายถึง สำนักงานเขตดอนเมือง

ปอ. หมายถึง โรงเรียนประชาอุทิศ(จันทาบอนุสรณ์)

